

8—9 月份 聖經課的教導內容及真理應用如下：

	教導內容	真理應用
小組	<b>早會禱文：</b> 讚美天父、唯一真神。 教導我們，遵你意行。孝順父母，敬愛親朋。尊敬師長，常守經訓。為所擁有，常存感恩。求賜智慧，讀書專心。奉主名求，阿們。	1. 問孩子：「要怎樣聽從父母的話？」 2. 問孩子：「上學讀書的時候要怎樣？」 3. 鼓勵孩子學習聽從父母、老師的話。
	<b>謝飯禱文：</b> 多謝天父，賜我飲食，求主潔淨，食後健康，奉主名求，阿們。	1. 問小朋友：「是誰賜食物給我們？」 2. 鼓勵小朋友在每次吃飯的時候，能主動祈禱多謝天父賜下食物。 3. 鼓勵小朋友珍惜食物。
	<b>1. 主耶穌醫治生病的小男孩：</b> 有一個大臣的兒子病了，他去求主耶穌的幫助，因著這個父親的信心，主耶穌醫好了大臣的兒子。	1. 問孩子：當他身體感到不適時，媽媽或其他家人如何照顧他？ 2. 告訴孩子：除了父母愛他外，主耶穌也很愛他和關心他，所以賜下家人來照顧他。 3. 教導孩子當向照顧他的人說「謝謝」。

	教導內容	真理應用
幼班	<b>早會禱文：</b> 讚美天父、唯一真神。 教導我們，遵你意行。孝順父母，敬愛親朋。尊敬師長，常守經訓。為所擁有，常存感恩。求賜智慧，讀書專心。奉主名求，阿們。	1. 問孩子：「要怎樣聽從父母的話？」 2. 問孩子：「上學讀書的時候要怎樣？」 3. 鼓勵孩子學習聽從父母、老師的話。
	<b>1. 天父造天地：</b> 天地、海洋和各樣的生物都是天父所創造的，當天父創造完這個世界後，祂很滿意自己的創造。	1. 問孩子：「是誰造太陽、月亮的？」 2. 問孩子：「是誰造動物、植物的？」 3. 問孩子：「是誰造人類的？」 4. 讓孩子從小知道萬物都是天父創造的。 5. 與孩子一起祈禱，感謝天父的創造。
	<b>2. 亞當和夏娃：</b> 亞當和夏娃是天父創造的第一對人類，天父很愛他們，安置他們住在伊甸園，吩咐他們要相親相愛，好好管理世界。	1. 與孩子一起重溫天父創造天地和人類的故事。 2. 讓孩子知道我們要照天父的教導愛護和管理天父所造的一切。 3. 父母可將環保概念教導孩子，讓他自小學會愛護地球、善用一切。

	教導內容	真理應用
低班	<b>早會禱文：</b> 讚美天父、唯一真神。 教導我們，遵你意行。孝順父母，敬愛親朋。尊敬師長，常守經訓。為所擁有，常存感恩。求賜智慧，讀書專心。奉主名求，阿們。	1. 問孩子：「要怎樣聽從父母的話？」 2. 問孩子：「上學讀書的時候要怎樣？」 3. 鼓勵孩子學習聽從父母、老師的話。
	<b>1. 耶穌的父母：</b> 天父為主耶穌在世上預備了愛護祂的父母，主耶穌也很愛他們，並且願意聽從父母的教導，是父母的好幫手。	1. 與孩子一起看他由嬰孩至現在的相片，談談一些他的成長趣事，和一些值得感恩的事情。然後與孩子一起禱告：「多謝天父賜下家人來照顧我。」 2. 鼓勵孩子學效主耶穌在家聽從父母。 3. 家長與孩子一同定下一些簡單的規則，例如：玩完玩具要自己收拾、自己穿衣、洗臉等，鼓勵孩子每天做。當孩子能完成所定下的規則時，家長可給予讚賞或一些小禮物作獎勵。
	<b>2. 小孩耶穌當老師：</b> 當主耶穌十二歲的時候，主耶穌的父母帶他到耶路撒冷過節，主耶穌在聖殿裏與一群教師討論問題，教師們都很驚訝他的對答，稱讚他很聰明。	1. 讓孩子知道主耶穌雖然是天父的兒子，但祂也很努力及認真學習天父的話，是個勤力讀書的好孩子。 2. 鼓勵孩子在學校要專心學習，留心聽老師的教導。
	<b>3. 耶穌受考驗：</b> 主耶穌四十天沒有吃食物，專心向天父禱告。魔鬼來試探主耶穌，叫祂做天父不喜歡的事情，但是主耶穌沒有聽魔鬼的話，並且用天父的教導來抗魔鬼的引誘。	1. 告訴孩子：魔鬼會引誘我們做錯事，不聽天父及父母的說話，我們要學像主耶穌堅決拒絕魔鬼的引誘。 2. 向孩子說出一些例子，讓孩子分辨甚麼是應該做或不應該做的事情，並請孩子試說出原因。

	教導內容	真理應用
高班	<b>主禱文</b>	1. 讓孩子知道有一位愛他們的天父。 2. 鼓勵孩子學習為每天所需禱告。 3. 鼓勵孩子學習饒恕別人。
	<b>1. 大寶藏：</b> 耶穌以寶藏來比喻天父的教導，它比一切東西都珍貴，即使以自己所有的東西來換取也是值得的，我們要小心學習天父的教訓。	1. 告訴孩子主動學習是理想的學習態度。請孩子自選一本故事書，鼓勵他自行閱讀。 2. 請孩子把學校老師教導的詩歌唱給家人聽，又請孩子作小老師問家人：「有甚麼事情需要天父幫助？我可以為你祈禱。」家人分享後，請孩子帶領家人一起禱告。
	<b>2. 兩所房子：</b> 耶穌以聰明人和愚蠢人建造房子的比喻教導人聽了天父的教導又願意遵從的人就是聰明人。	1. 與孩子討論：為何聰明人會把房子建造在磐石上？在建造的過程中他會遇到甚麼困難？ 2. 與孩子一起設計一個工作成就表，訂立兩三項任務，如自行收拾書包、幫忙摺衣服……，以一星期作單位，孩子每完成一項就立時給予稱讚，藉此教導孩子凡事只有付諸行動才能有果效。